



UNIVERSIDAD DE CARTAGO FLORENCIO DEL CASTILLO

ESCUELA DE EDUCACIÓN

**Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en
Administración Educativa**

TEMARIO DE PRUEBAS DE GRADO

2023

Calendario de fechas para las pruebas de grado

I cuatrimestre 2023

Número de prueba	Área disciplinar	Fecha de aplicación
1	Área de administración	28 de enero 2023
2	Área de planificación y evaluación	25 de febrero 2023
3	Área complementaria	18 de marzo 2023

II cuatrimestre 2023

Número de prueba	Área disciplinar	Fecha de aplicación
1	Área de administración	27 de mayo 2023
2	Área de planificación y evaluación	24 de junio 2023
3	Área complementaria	29 de julio 2023

III cuatrimestre 2023

Número de prueba	Área disciplinar	Fecha de aplicación
1	Área de administración	30 de setiembre 2023
2	Área de planificación y evaluación	28 de octubre 2023
3	Área complementaria	25 de noviembre 2023

Contenido

Calendario de fechas para las pruebas de grado	2
<i>I cuatrimestre 2023</i>	2
<i>II cuatrimestre 2023</i>	2
<i>III cuatrimestre 2023</i>	2
Áreas disciplinares de las pruebas de grado.	5
Temario correspondiente a la I Prueba del Área de Administración.....	6
1. <i>Contenidos a evaluar en la asignatura de administración general.</i>	6
1.1. Generalidades de la administración.	6
1.2. La evolución histórica de la administración	6
1.3. Las cuatro funciones básicas de la administración.....	6
1.4. La organización Educativa	6
1.5. Estructura Administrativa del Sistema Educativo Costarricense	7
1.6. El quehacer del administrador educativo.....	7
2. <i>Contenidos a evaluar en la asignatura de administración de recursos humanos.</i>	7
2.1. La Administración de los Recursos Humanos.	7
2.2. Planeación de Recursos Humanos	7
2.3. Reclutamiento de personas.....	8
2.4. Selección de personal.....	8
2.5. Orientación e inducción.....	8
2.6. Capacitación y Desarrollo	8
2.7. Evaluación del Desempeño.....	8
2.8. Higiene y seguridad en el trabajo	9
2.9. Desarrollo Organizacional	9
3. <i>Contenidos a evaluar en la asignatura de presupuesto y finanzas.</i>	9
3.1. Los procesos de planificación y su relación con el presupuesto.....	9
3.2. La técnica del presupuesto por programas y actividades	10
3.3. Liquidación de presupuesto.	10
3.4. El control interno	10
3.5. Principios, normas y procedimientos.....	10
Temario correspondiente a la II Prueba del Área de Planificación y Evaluación.	11
1. <i>Contenidos a evaluar en la asignatura de formulación y evaluación de proyectos educativos.</i> ...	11
1.1. Introducción a la concepción metodológica de la Formulación y Evaluación de Proyectos educativos.	11
a) Concepto de proyecto. Características de los proyectos y tipos de proyectos.....	11
b) Los problemas de las comunidades educativas y los desafíos de los proyectos.	11

Dirección de carrera de la Administración Educativa

1.2. Marco Nacional de Desarrollo Educativo y formulación de proyectos a nivel nacional.....	11
1.3. Herramientas de diagnóstico para la nueva metodología de la formulación de proyectos. ...	11
1.4. Dimensiones curriculares de la formulación de proyectos.....	12
1.5. Evaluación de resultados: ámbito y finalidades.....	12
2. <i>Contenidos a evaluar en la asignatura de procedimiento de evaluación y control institucional.</i> .	12
2.1 Objetivos de la Evaluación Institucional.....	12
2.2. Conceptos de Evaluación Institucional.	12
2.3. Evaluación de Sistemas.	12
2.4. Evaluación de la Ejecución de los programas y proyectos.	12
2.5. Quienes hacen la evaluación.....	12
2.6. Criterios de evaluación:.....	12
2.7. Etapas de la Evaluación Institucional.	12
2.8. Tipos de Evaluación:.....	13
2.9. Dificultades en la evaluación institucional.	13
Temario correspondiente a la III Prueba del Área Complementaria.....	14
1. <i>Contenidos a evaluar en la asignatura de sociología educativa.</i>	14
1.1. Ciencia y Sociología	14
1.2. Corrientes ideológicas de la Sociología en Educación.....	14
1.3. Proceso de Construcción Cultural y social.....	15
Referencias bibliográficas para la prueba de grado según área disciplinar.....	16
– <i>Primera prueba de grado: área de administración.</i>	16
– <i>Segunda prueba de grado: área de planificación y evaluación.</i>	16
– <i>Tercera prueba de grado: área complementaria.</i>	17

Áreas disciplinares de las pruebas de grado.

El estudiantado que se apresta a realizar la prueba de grado para optar por el nivel de licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración Educativa, debe saber que tiene que enfrentar tres pruebas, una para cada área disciplinar, de la siguiente manera:

- Primera prueba de grado:** área de administración.

- Segunda prueba de grado:** área de planificación y evaluación.

- Tercera prueba de grado:** área complementaria.

Temario correspondiente a la I Prueba del Área de Administración.

Para el **área de administración** se evalúan las siguientes asignaturas:

- Administración general.
- Administración de recursos humanos.
- Presupuesto y finanzas.

1. Contenidos a evaluar en la asignatura de **administración general**.

- 1.1. Generalidades de la administración.
 - a) Definición de administración.
 - b) La administración como una ciencia.
 - c) La administración como un arte.

- 1.2. La evolución histórica de la administración
 - a) Breve reseña histórica
 - b) Diferentes corrientes de pensamiento o escuelas de administración

- 1.3. Las cuatro funciones básicas de la administración
 - a) El planeamiento
 - b) La organización
 - c) La ejecución
 - d) El control

- 1.4. La organización Educativa
 - a) Concepto y desarrollo de la Organización Educativa.
 - b) Planeamiento de la Organización Educativa.
 - c) Delegación de funciones y autoridad.

- d) División del trabajo.
- e) Las relaciones humanas.
- f) Patronatos escolares – Juntas de Educación y Juntas Administrativas.

1.5. Estructura Administrativa del Sistema Educativo Costarricense

- a) Organización interna del MEP.
- b) Funcionamiento organizativo del MEP.
- c) Organización interna de las Instituciones Educativas.

1.6. El quehacer del administrador educativo

- a) Sus responsabilidades.
- b) Sus canales internos y externos.
- c) Sus relaciones humanas con:
 - Superiores.
 - Compañeros.
 - Alumnos.
 - Padres de familia.

2. Contenidos a evaluar en la asignatura de **administración de recursos humanos**.

2.1. La Administración de los Recursos Humanos.

- a) El proceso de administración de los recursos humanos.
- b) Dificultades básicas de la administración de recursos humanos.
- c) Características de la administración de recursos humanos.

2.2. Planeación de Recursos Humanos

- a) Las personas y las organizaciones
- b) Procedimientos de planeación.
- c) Previsión y auditoria.

- 2.3. Reclutamiento de personas
 - a) Descripción del trabajo y del puesto.
 - b) Fuentes de reclutamiento.
 - c) El proceso de reclutamiento.
 - d) Medios de reclutamiento.
 - e) Tipos de reclutamiento: interno, externo y mixto.

- 2.4. Selección de personal
 - a) Concepto de selección de personal.
 - b) Pasos del proceso.
 - c) Recolección de información del cargo.
 - d) Técnicas de selección.
 - e) Entrevista.
 - f) Etapas de la entrevista.

- 2.5. Orientación e inducción
 - a) Planes de integración del nuevo personal a la organización.
 - b) Orientación del nuevo personal a su puesto de trabajo

- 2.6. Capacitación y Desarrollo
 - a) Integración y Motivación.
 - b) La capacitación nervio de la organización. Detección de necesidades decapacitación.
 - c) La capacitación como inversión y elemento de cambio.
 - d) El desarrollo del Personal, Desarrollo Ejecutivo y Organizacional.

- 2.7. Evaluación del Desempeño
 - a) Medición del Desempeño.
 - b) Rotación y Movilidad.
 - c) Auditoria de Recursos Humanos.

- 2.8. Higiene y seguridad en el trabajo
 - a) Higiene en el trabajo.
 - b) Condiciones en el trabajo: ambientales, iluminación, ruido, temperatura, humedad.
 - c) Seguridad en el trabajo: prevención de accidentes, robos, incendios.
 - d) Administración de riesgos.

- 2.9. Desarrollo Organizacional
 - a) Concepto de Organización.
 - b) Necesidad de adaptación y cambio permanente.
 - c) Características del desarrollo organizacional.
 - d) El proceso del desarrollo organizacional.
 - e) Objetivos del desarrollo organizacional.

- 3. Contenidos a evaluar en la asignatura de **presupuesto y finanzas.**
 - 3.1. Los procesos de planificación y su relación con el presupuesto
 - a) El presupuesto nacional y su composición. Conceptos.
 - b) Relaciones entre políticas, planes, programas y el presupuesto.
 - c) La programación presupuestaria
 - d) Las clasificaciones del presupuesto y sus cuentas
 - e) Por instituciones
 - f) Por objeto del gasto
 - g) Por funciones
 - h) Pro programas y actividades
 - i) Clasificaciones combinadas
 - j) Utilización de las clasificaciones presupuestarias

- 3.2. La técnica del presupuesto por programas y actividades
 - a) Conceptos Generales.
 - b) Clasificación por programas y actividades.
 - c) Aplicación de la técnica del presupuesto por programas y actividades.

- 3.3. Liquidación de presupuesto.

- 3.4. El control interno
 - a) Consideraciones generales del control interno.
 - b) Elementos que contribuyen al control interno.
 - c) Estudio y Evaluación del sistema de control interno.

- 3.5. Principios, normas y procedimientos
 - a) Programas de auditoría.
 - b) Principios de auditoría.
 - c) Normas de auditoría.
 - d) Informes de auditoría.

Temario correspondiente a la II Prueba del Área de Planificación y Evaluación.

Para el **área de planificación y evaluación** se evalúan las siguientes asignaturas:

- Formulación y evaluación de proyectos Educativos.
- Procedimiento de evaluación y control institucional.

1. Contenidos a evaluar en la asignatura de formulación y evaluación de proyectos educativos.

1.1. Introducción a la concepción metodológica de la Formulación y Evaluación de Proyectos educativos.

- a) Concepto de proyecto. Características de los proyectos y tipos de proyectos.
- b) Los problemas de las comunidades educativas y los desafíos de los proyectos.

1.2. Marco Nacional de Desarrollo Educativo y formulación de proyectos a nivel nacional.

- a) Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos.

1.3. Herramientas de diagnóstico para la nueva metodología de la formulación de proyectos.

- a) FODA.
- b) Lluvia de ideas.
- c) Estudio de casos.
- d) Grupos focales.

1.4. Dimensiones curriculares de la formulación de proyectos.

- a) Sistema de gestión de calidad.
- b) Acreditaciones.

1.5. Evaluación de resultados: ámbito y finalidades.

- a) Variables e indicadores relevantes en evaluación de resultados.
- b) Tipos de evaluación.

2. Contenidos a evaluar en la asignatura de procedimiento de **evaluación y control institucional**.

2.1 Objetivos de la Evaluación Institucional.

2.2. Conceptos de Evaluación Institucional.

2.3. Evaluación de Sistemas.

2.4. Evaluación de la Ejecución de los programas y proyectos.

2.5. Quienes hacen la evaluación.

2.6. Criterios de evaluación:

- a) Criterio de relevancia
- b) Criterio de valor
- c) Criterio de acción

2.7. Etapas de la Evaluación Institucional.

2.8. Tipos de Evaluación:

- a) Inducción
- b) Evaluación casual
- c) Evaluación formativa
- d) Evaluación sumativa
- e) Evaluación de sistemas

2.9. Dificultades en la evaluación institucional.

Temario correspondiente a la III Prueba del Área Complementaria.

Para el **área complementaria** se evalúa la siguiente asignatura:

- Sociología educativa.
1. Contenidos a evaluar en la asignatura de **sociología educativa**.
 - 1.1. Ciencia y Sociología
 - a) El Campo de la Sociología
 - b) La sociología y las demás ciencias sociales.
 - c) Definición del término sociología
 - d) Historia de la sociología
 - e) Desarrollo en los siglos XIX y XX Augusto Conte (1798-1857) Herbert Spencer (1820-1903) Emile Durkheim (1858-1917) Max Weber (1864-1920)
 - f) Diferencias fundamentales entre la sociología del siglo XIX y la del siglo XX
 - g) Método
 - h) La utilidad y la educación
 - 1.2. Corrientes ideológicas de la Sociología en Educación
 - a) Relación entre Sociología y Educación
 - b) Origen de la sociología educativa.
 - c) La aplicación de los principios sociológicos a la educación
 - d) Comunidad
 - e) Cambio social
 - f) La escuela sociológica
 - g) Aspectos sobresalientes según Brookover La educación y el orden social
La escuela como sistema social La escuela y la comunidad

- h) Aspectos sobresalientes según Neal Gross La estructura social y el funcionamiento de la escuela El salón de clases como sistema social El ambiente externo de la escuela La educación como ocupación o carrera
 - i) Aspectos sobresalientes según Burton R. Clark Educación y sociedad La institución educativa La organización educativa Los subsistemas educativos
 - j) Aspectos sobresalientes según Robert J. Havighurst La escuela y la estructura social La escuela como sistema social La escuela y la comunidad La escuela y la sociedad que la circunda El maestro
 - k) Los fundamentos sociales de la educación El campo de los fundamentos sociales de la educación Necesidad de estudiar los fundamentos sociales de la educación El reconocimiento de las diferencias culturales La motivación para aprender El desarrollo de la personalidad
 - l) La educación y el cambio social
- 1.3. Proceso de Construcción Cultural y social
- a) Cambio Social y Educación
 - b) Aspectos de cambio
 - c) Las tendencias poblacionales El crecimiento poblacional La movilidad de la población La urbanización
 - d) La interdependencia de pueblos y naciones
 - e) La ciencia y la tecnología
 - f) El trabajo
 - g) El ocio
 - h) Los medios de transportación y comunicación
 - i) La familia
 - j) El conocimiento
 - k) La posición de la escuela frente al cambio social

Referencias bibliográficas para la prueba de grado según área disciplinar.

- **Primera prueba de grado:** área de administración.
 1. Chiavenato, I. (2011). Administración de Recursos Humanos. Educación. Octava Edición. Mc Graw Hill.
 2. DECRETO 34625-MEP DEL 23/06/2008 Reformado mediante decreto ejecutivo N° 36451 del 7 de febrero del 2011).
 3. Goody, V. (2022). Administración: un Enfoque Gerencial y Estratégico en el entorno organizacional. EUNED.
 4. Ley General de Control Interno (N° 8292). Gaceta oficial 169, 4/set./2002.
https://ocu.ucr.ac.cr/images/ArchivosOCU/Normativa/NormativaExterna/Ley_8292_Control_Interno.pdf
 5. Manual de presupuestos para encargados del proceso Regional de Juntas Tesoreros Contadores y Junta de Educación y Administrativas.
https://juntas.mep.go.cr/wp-content/uploads/2018/10/Manual-de-Presup_V.1.1.pdf
 6. Manual Descriptivo de Clases de Puestos del MEP.
<https://coprobi.co.cr/wp-content/uploads/2020/02/manual-de-clases-de-puestos-docente-actualizado-enero.pdf>
 7. Reglamento General de Juntas de Educación y Juntas Administrativas. Decreto N° 38249-MEP.

- **Segunda prueba de grado:** área de planificación y evaluación.
 1. Fallas, V. y Herrera, V. (2009). Evaluación e implementación de un sistema de calidad en instituciones educativas. EUNED.
 2. Gutiérrez, J. y Godoy, V. (2020). Principios de administración. EUNED.
 3. Lafourcade, P. (1994). Evaluación institucional. EUNED. *

4. Marín, M. (2010). Antología de calidad. Departamento de Evaluación de la Calidad. MEP.
5. Motta, C. (2010). Relación centro educativo, familia y comunidad: estrategias claves para mejorar la calidad de la educación. EUNED.
6. Venegas, P. (2021). Planificación Educativa: bases metodológicas para su desarrollo en el siglo XXI. EUNED.

*Clásico

– **Tercera prueba de grado: área complementaria.**

1. Camacho, D. (1991). Fundamentos de la sociología. Novena reimpresión. EUNED.
2. López, O. (2012). Sociología de la Educación. EUNED.
3. Taberner, José (2005). Sociología y educación. Madrid, España: Tecnos.
4. Villalobos, R. (2017). Enfoques y diseños de la investigación social, cualitativo, cuantitativo y mixtos. EUNED.