UNIVERSIDAD
FLORENCIO DEL CASTILLO

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

I Cuatrimestre

MSP-001 Paradigmas de la Psicología y su Aplicación al Campo
Requisito: BACH

MSP-002 Fundamentos Epistemológicos de la Psicología Genética
Requisito: BACH

MSP-003 Psicología del Desarrollo del Niño y Adolescente
Requisito: BACH

MSP-004 Seminario de Investigación Educativa I
Requisito: BACH

II Cuatrimestre

MSP-005 Enfoques Curriculares y Política Educativa Costarricense
Requisito: MSP-001

MSP-006 Teorías del Aprendizaje y su Aplicación en el Aula
Requisito: BACH

MSP-007 Trastornos del Aprendizaje
Requisito: MSP-003

MSP-008 Seminario de Investigación Educativa II
Requisito: MSP-004

III Cuatrimestre

MSP-009 Diagnóstico Psicopedagógico del Estudiante
Requisito: MSP-007

MSP-010 Talento y Creatividad
Requisito: MSP-006

MSP-011 Factores Psicosociales Asociados al Éxito Escolar
Requisito:MSP-007

MSP-012 Seminario de Investigación Educativa III
Requisito: MSP-008

IV Cuatrimestre

MSP-013 Intervención Educativa en Estudiantes con Dificultades Escolares
Requisito: MSP-003

MSP-014 Diagnóstico e Intervención Grupal en el Ámbito Escolar
Requisito: MSP-09

MSP-015 La Administración Educativa y su Incidencia en el Logro del Éxito Escolar
Requisito: MSP-011

MSP-016 Seminario de Investigación Educativa IV
Requisito: MSP-012

60 CREDITOS

Requisito de graduación

Presentar el Informe escrito de la investigación desarrollada en el transcurso del Programa de Maestría, además de su exposición oral ante un tribunal.

Modalidad	Duración	Sede
100% virtual	4 Cuatrimestres	Sede Central

UNIVERSIDAD
FLORENCIO DEL CASTILLO

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA	1 Matrícula	2 Materia		
Maestría	₡69,105.00	₡95,155.00	-	-
Otros Rubros		Carnét estudiantil (requisito) ₡7.500		-

Descripción de la carrera

La Maestría Profesional en Psicopedagogía contribuye en la formación de profesionales que cuenten con las herramientas para diagnosticar, analizar, interpretar e intervenir, al abordar las distintas poblaciones, partiendo del objeto de estudio que es “El Aprendizaje”; para lo que debe considerar el contexto económico, político y social. La fundamentación teórico-práctica actualizada le permite comprender integralmente la dinámica del aprendizaje en los diferentes campos de acción, desde lo escolar, laboral, clínico y empresarial, entre otros.