



# **DOCTORADO** EN EDUCACIÓN



#### **DESCRIPCIÓN**

Las principales necesidades de formación giran en torno a profesionales capaces de atender la diversidad de los procesos educativos, desde una perspectiva teórica-metodológica que incida en consolidar una formación amplia en investigación educativa.

Es de interés de la universidad, que el doctorado se enfoque en promover el análisis crítico, la reflexión y la vinculación del sistema educativo nacional e internacional, las prácticas educacionales y la generación de nuevo conocimiento mediante la rigurosidad científica, con la idea de desarrollo humano, a través de procesos educativos dinámicos en coyunturas específicas. En ese marco, se necesitan profesionales capaces de realizar investigaciones de alta calidad, que contribuyan al análisis y solución de problemas en el campo educativo, así como en el planteamiento, desarrollo y valoración de políticas educativas, programas y proyectos curriculares y prácticas educacionales que consoliden una educación de calidad en el país y la región, acorde con los desafíos del siglo XXI.

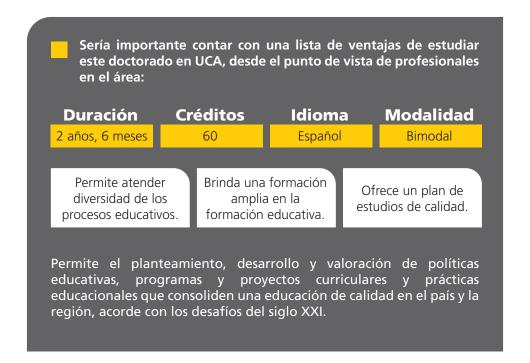
En consecuencia, se propone el diseño de un plan de estudios de Doctorado en Educación, con el fin de brindar aportes en diferentes contextos y respuesta a un país que demanda profesionales críticos, analíticos y creativos, capaces de responder a las necesidades emergentes de una sociedad global e interconectada para la transformación de realidades problemáticas, en búsqueda del bienestar colectivo.

Al mismo tiempo, y gracias a los avances de las tecnologías de la información y la comunicación como parte de la democratización de la educación a toda escala, con especial énfasis en la educación superior, la universidad impulsa esta propuesta educativa bimodal, que combina ambas modalidades, presencial y a distancia, lo que supone estrategias sincrónicas (o sea la coincidencia temporal en el uso de recursos y espacios mediante interacción directa en tiempo real y espacio físico) y asincrónicas (aquellas actividades que requieren conexión donde cada quien participa en su propio tiempo y espacio; más no requiere conexión simultánea con el facilitador y los demás participantes o de los participantes entre sí.

#### PERFIL PROFESIONAL

- El profesional con el grado de Doctor en Educación se destacará por contar con un perfil propio del grado académico que se le otorgará. Los siguientes son algunos de los rasgos de perfil que le calificarán:
- Domina conocimientos teóricos y metodológicos para construir investigaciones, desde diferentes paradigmas científicos
- Posee los conocimientos del área de especialidad, así como su relación con otros campos disciplinarios
- Posee conocimiento a profundidad acerca de las nuevas tendencias mundiales en el campo educativo, en relación con enfoques, teorías, métodos, técnicas de enseñanza y aprendizaje.
- Identifica, analiza y propone alternativas de solución a los problemas más complejos que enfrenta la educación actualmente
- Analiza las teorías, métodos, técnicas de aprendizaje de forma crítica y constructiva.

- Muestra el dominio de los contenidos temáticos de su área de investigación.
- Posee conocimientos teóricos y metodológicos para construir investigaciones originales, desde diferentes paradigmas científicos.
- Muestra el dominio de los antecedentes, fundamentos, componentes, características e implicaciones del fenómeno andragógico en proceso de enseñanza inclusivo.
- Posee conocimientos sobre diferentes tipos de innovación educativa que le permita utilizar las herramientas de innovación de que ofrecen los entornos virtuales.
- Domina los sustentos teóricos y metodológicos de la perspectiva virtual fomentando desde la innovación educativa su inclusión en los procesos pedagógicos y andragógicos, en distintos contextos educativos.





#### PERFIL OCUPACIONAL

Espacios Laborales	Cargos	Funciones
Instituciones de Educación superior públicas y privadas Ministerio de Educación Pública (MEP): Oficinas centrales y regionales	Docencia universitaria Asesoría	Docencia en Educación Superior, según el área de especialización en educación que tenga el profesional Asesor nacional en el área de educación acorde
Instituciones de educación superior  Ministerio de cultura  Instituciones de educación formal y no formal.	Promotor de proyectos de Investigación En el área de ciencias educacionales	Participación y dirección en investigaciones en el campo socio educativo  Realiza investigaciones innovadoras en el campo de la educación no formal
Diversos espacios: Instituciones nacionales e internacionales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales	Conferencista	Participación en paneles, debates, simposios, conferencias sobre temáticas socioeducativas
Organizaciones no Gubernamentales Instituciones Autónomas	Investigador  Asesorías  Gestor de proyectos socioeducativos	Gestión de proyectos e investigaciones innovadoras en el área socio educativa.  Asesorías en la formulación de proyectos de investigación socioeducativa
Colegios Profesionales	Promotor o promotora	Promoción de actividades curriculares en las disciplinas relacionadas con las ciencias educacionales





#### **PLAN DE ESTUDIOS**

l Cuatrimestre	II Cuatrimestre	III Cuatrimestre	VI Cuatrimestre
DED-01 Seminario Epistemología contemporánea en la investigación educativa. 5 créditos	DED-03 Seminario de Investigación educativa en el siglo XXI. 5 créditos	DED-05 Teorías y diseños de investigación educativa I 4 créditos	DED-07 Innovaciones Educativas. 3 créditos
DED-02 Problemas Contemporáneos de la Educación. 3 créditos	DED-04 Políticas Educativas en Costa Rica. 3 créditos	DED-06 Inclusión educativa en el siglo XXI: una visión andragógica. 3 créditos	DED-08 Teorías y diseños de investigación educativa II. 4 créditos

VI Cuatrimestre	VI Cuatrimestre	VII Cuatrimestre	VIII Cuatrimestre
DED-09 <b>Tesis doctoral I</b> 8 créditos	DED-10 <b>Tesis doctoral II</b> 8 créditos	DED-11 <b>Seminario</b> <b>de Graduación I</b> 7 créditos	DED-12 <b>Seminario</b> <b>de Graduación II</b> 7 créditos
	Examen de candidatura		Defensa de tesis doctoral - oral pública

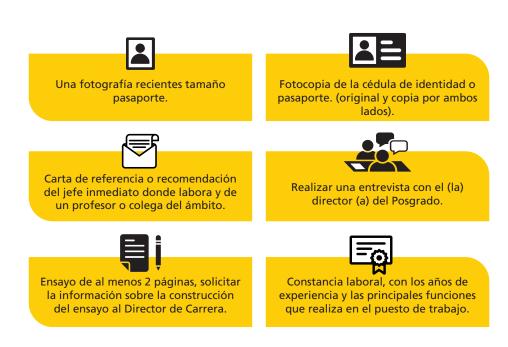




#### **REQUISITOS DE INGRESO**

La universidad para el Doctorado en Educación admite profesionales con el título de Maestría en las Ciencias de la Educación, entiéndase: Enseñanza de Ciencias de la Educación con énfasis en..., Ciencias de la Educación con mención en., Educación en Administración Educativa, Orientación, Psicopedagogía, Psicología Educativa, Didáctica, Diseño Curricular, Evaluación, Docencia, Pedagogía.

Para estudiantes extranjeros: presentar el título original de maestría universitario de estudios en carreras relacionadas con las ciencias de la educación; mismo que debe tener previo el proceso de reconocimiento de título mediante CONARE y la autenticación consular o apostillado por las autoridades consulares de Costa Rica en el país de emisión.



- Manejo instrumental del idioma inglés Se verificará el dominio del mismo por medio de una de dos vías, a saber:
  - Certificación o constancia de una Certificadora del Idioma (Belt, Toeic, TEC, otro), con una fecha de emisión no superior a 1 año. Debe tener como referencia, al menos de B1 de acuerdo al Marco Común Europeo.
- Completar la boleta de inscripción de matrícula.
- 2. Resolver un examen comprensivo y obtener, al menos 21 de 30 puntos. Consultar sobre la aplicación de dicha prueba.







